**Аннотация рабочих программ по обществознанию 10-11 классы**

Программа по обществознанию составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего общего образования (профильный уровень).   
      Содержание среднего (полного) обществоведческого образования на профильном уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. В данном курсе представлены основы важнейших социальных наук: философии, социологии, политологии, социальной психологии. Программа учитывает, что в профильных классах как самостоятельные курсы изучаются экономика и право. Успешное освоение содержания обществознания требует межпредметного взаимодействия с этими курсами.   
      Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; система гуманистических и демократических ценностей.   
      Содержание курса на профильном уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим вводится ряд новых, более сложных проблем, понимание которых необходимо современному человеку; изучаются вопросы, являющиеся основой для будущей профессиональной подготовки в области социальных дисциплин.   
      Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.   
      Изучение обществознания в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение конкретных целей:   
      • **развитие** личности в ответственный период социального взросления человека (11—15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;   
      • **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;   
**• освоение** на уровне функциональной грамотности **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;   
      • **овладение умениями** познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;   
      • **формирование опыта** применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповедований; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.   
      Федеральный базисный учебный план для среднего (полного) общего образования отводит 204 ч для изучения на профильном уровне учебного предмета «Обществознание». В том числе в 10 и 11 классах по 102 ч, из расчета 3 ч в неделю.   
В программе имеется резерв свободного учебного времени (25 часов) для использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Резервное время распределено по всем темам.

Планирование разработано на основе учебника «Обществознание» под редакцией **Л. Н. Боголюбова**, **А. Ю. Лазебниковой***,* **К.Г.Холодковского.** Учебник предназначен для общеобразовательных учреждений**,** 11 класса профильного уровня, М., «Просвещение», 2013 год.

**Используемый УМК:**

1. Учебник «Обществознание» под редакцией Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, К.Г.Холодковского, 11 класс. М., «Просвещение», 2013 г.
2. Поурочные разработки по обществознанию. Профильный уровень. 11 класс, Е.Н.Сорокина.М, 2010 г.

**Содержание курса обществознания (11 класс)**

**102 часа**

**Тема 1. Социальное развитие современного общества (41 час).**

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы. Социальные институты. Типы социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность. Роль экономики в обществе. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура. Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида. Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт. Пути решения конфликта. Этнос и нации. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса. Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межэтнических отношений. Конституционные основы национальной политики России. Демографическая ситуация в России и мире. Демографическая политика в России. Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи. Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодёжь как социальная группа. Особенности субкультуры молодёжи. Проблемы молодёжи в современной России. Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики в России.

**Тема 2. Политическая жизнь современного общества (36 часов)**

Политическая система, её структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Авторитаризм и тоталитаризм, их общие черты и отличия.

Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, её задачи.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль над деятельностью институтов публичной власти.

Роль и место СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология партий. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России. Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления. Лоббирование.

Выборы в демократическом обществе. Избирательное право. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в Современной России. Современный этап политического развития в России. Обобщение.

**Тема 3.Духовная культура (19 часов)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность. Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры. Нравственная культура.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Личностная и социальная значимость образования. Роль и значение образования в информационном обществе. Тенденции развития образования в современном мире.

Роль религии в жизни общества. Религия как форма культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

**Тема 4. Современный этап мирового развития** **(5 часов)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционных обществ. Достижения и противоречия западных цивилизаций. Кризис индустриальной цивилизации.

Глобализация и её последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы. Взаимосвязь глобальных проблем. Взгляд в будущее.

**Итоговое обобщение (1 час)**