**Учебный план**

по адаптированной основной обшеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (3,4 класы) в составе общеобразовательных классов на 2017– 2018 учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» по адаптированной основной обшеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития - нормативный правовой акт, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, набор учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план составлен на основании:

1) приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

2) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Министерством образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312»;

3) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, 22.09.2011 №2357, 18.12.2012 №1060), основной образовательной программой начального общего образования школы;

4) приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», основной образовательной программы основного общего образования школы;

5) приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 23.08.2011 № 707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья».

 Учебный процесс детей с задержкой психического развития в общеобразовательной организации осуществляется на основе программ начального и основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия.

На проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий для обучающихся по программам специальных (коррекционных) учреждений в составе общеобразовательного класса на одного ребенка с задержкой психического развития в 1 – 4 классах отводится 1 час, в 5-9 классах 0,5 часа в неделю. Эти часы оказываются за пределами максимальной нагрузки обучающихся (Приказ Министерства образования Российской Федерации № 29/2065-п от 10 апреля 2002 года «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Пояснительная записка к БУП С(К)ОУ VII вида п.14). Однако количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входит в нагрузку не каждого отдельно обучающегося соответствующего класса, а учителя. На долю каждого обучающегося приходится в неделю до 30-40 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в маленьких группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Часы на индивидуально-групповые коррекционные занятия распределены между учителем-логопедом, педагогом-психологом и учителем-предметником.

На основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и диагностических данных учитель-логопед и педагог-психолог составляют программы по ликвидации речевых нарушений обучающихся или коррекции их психического развития. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

По окончании начальных классов, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривается вопрос о переводе в общеобразовательный класс индивидуально каждого обучающегося. В случае выявления у обучающегося тяжелой формы задержки психического развития рассматривается вопрос о продолжении обучения в специальном (коррекционном) классе.

Данная категория детей обучаются в составе общеобразовательных классов начального и основного общего образования.

Продолжительность учебного года в 3,4 классах - 34 учебных недели.

Учебная неделя - 5-дневная. Продолжительность урока в 3,4-х классах – 40 минут.

**Учебный план**

**обучающихся по адаптированным образовательным программам** **для детей с задержкой психического развития (3,4 классы) в составе общеобразовательных классов начального общего образования**

 **2017 – 2018 учебный год (пятидневная неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** |
|  **3 кл.** | **4 кл.** |
|  | ***Обязательная часть*** | **2 чел** | **2 чел** |
| Филология | Русский язык | 4+1\* | 4+1\* |
| Литературное чтение | 4 | 3 |
| Иностранный язык(английский язык, немецкий язык) | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России\* | - | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Технология  | Технология  | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура |  3 | 3 |
| ***Итого:*** | **22** | **22** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1\* | 1\* |
| **Максимально допустимая недельная учебная нагрузка** |  **23** | **23** |
| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) \*\* | **4** | **3** |
| Подвижные игры | 1 | 1 |
| Моя малая Родина | 1 |  |
| Хочу всё знать  |  | 1 |
| Шахматы | 1 |  |
| 135 уроков здоровья |  |  |
| Проект «Школьная газета» |  |  |
| Проект «Краеведение» |  |  |
| Индивидуально-групповые коррекционные занятия: |  |  |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция |  1 | 1 |
| Коррекция письменной речи и вычислительных навыков | 0,5 | 0,5 |
| **Итого:** |  **25,5** | **25,5** |

Согласовано на заседании педагогического совета школы « 29 » августа 2017 года,

 Протокол № 1.