**Учебный план**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя школа» по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

на 2017/2018учебный год

**Пояснительная записка**

Учебный план для учащихся, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью

на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Настоящий учебный план разработан на основе:

- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, утверждённого Министерством образования Российской Федерации (приказ от 10.04.2002 № 29/2065-п),

- приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 23.08.2011 №707 «Об утверждении областных базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений, специальных (коррекционных) классов общеобразовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказа комитета образования, науки и молодёжной политики Новгородской области от 06.07.2012 №662 «О внесении изменения в областной базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида».

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья и максимально допустимой нагрузки.

Учебный план начальной школы ориентирован на четырехлетний срок обучения (1-4 классы), учебный план основной школы - на пятилетний срок обучения (5-9 классы).

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе – 33 учебные недели, во 2–9-х классах – 34 учебные недели. Продолжительность урока:

в 1-х классах –35 минут в сентябре – декабре, в январе – мае 40 минут, во 2–4-х классах – 40 минут.

Учебная неделя 5-дневная. Продолжительность каникул в течение года составляет 30 календарных дней.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии с годовым календарным учебным графиком, который ежегодно утверждается приказом директора школы.

Для учащихся I классов предусматриваются дополнительные каникулы на 7 календарных дней.

В школе сформировано три класса-комплекта и один класс для обучения детей с умственной отсталостью, где осуществляется обучение детей по адаптированной программе.

В учебный план введены предметы, направленные на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: устная речь (I–IV кл.), живой мир (I–IV кл), природоведение (V кл.), мир истории (VI кл.), домоводство (V– IX кл.), этика (VII– IX кл.).

Каждая образовательная область учебного плана реализуется системой предметов, неразрывных по своему содержанию и преемственно продолжающихся от начальной до основной школы.

Такой же принцип действует между предметами из областей: технологии и искусство, язык и речь, математика, что позволяет практически осуществлять системную, комплексную работу по развитию обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья средствами образования с учётом его возрастной динамики.

Учебный план состоит из 3 частей: федерального, регионального и школьного.

**В федеральный компонент** включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естествоведческого и обществоведческого циклов.

**В региональный компонент учебного плана** включены предметы образовательных областей «Искусство» (2-5класс), «Физическая культура» (5-9 класс), «Технологии» (5-9 класс).

Большой объём часов заложен на профильный труд, который является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса в специальных (коррекционных) классах. На занятия по профильному труду классы делятся на подгруппы (мальчики и девочки). В школе реализуются профили трудового обучения «Швейное дело» и «Столярное дело», что обусловлено ближайшим социальным окружением, ресурсными возможностями региона и школы, перспективой дальнейшего трудоустройства выпускников школы. Это даёт возможность школе изучать перспективы дальнейшего трудоустройства обучающихся и в соответствии с ними разрабатывать учебные программы, создавать необходимую методическую и материально-производственную базу.

Обучающиеся по окончании учебного года проходят трудовую практику:

VI классы – 6 дней (по 3часа); VII классы – 10 дней (по 3часа); VIII – IX классы – 12 дней (по 4 часа).

**В школьном компоненте** коррекционные технологии, обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся, определяются рекомендациями ПМПК; факультативные курсы – потребностями и возможностями школы.

Исходя из возможности школы и особенностей организации образовательной деятельности, школьный компонент представлен коррекционными технологиями. Коррекционные технологии представлены психологической коррекцией (2-4, 7, 8, 9 класс), логопедической коррекцией (2-5 класс), курсом «ЛФК» (2-4 класс), «Ритмика» (2-4 класс) и факультативными курсами (7, 8, 9 класс). Часы факультативных курсов использованы на формирование навыков социальной адаптации и развития творческого мышления.

Учебный план состоит из следующих этапов:

1-й этап – I – IV классы

2-й этап – V – IX классы.

Реализация образовательных областей и учебных предметов учебного плана в 2016 – 2017 учебном году осуществляется по программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида:

*основная школа* – Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 классы: В 2сб. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2011.

**Первый уровень обучения – начальная школа (II – IV кл)**

Основными задачами начального обучения являются:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

- реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

Учебный план начальной школы представлен четырёхлетним сроком обучения.

**Второй уровень образования – основная школа (V – IX классы)**

Данный уровень расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности, завершает подготовку по общеобразовательным предметам.

Особое внимание в основной школе уделяется новому виду деятельности – трудовому обучению. Оно начинается с пропедевтического периода в 5 классе и на последующих годах преобразуется в доступный обучающимся профильный труд. Трудовое обучение – важная составляющая часть всей образовательной деятельности, поэтому обучение разнообразным профилям труда необходимо рассматривать в неразрывной связи с общеобразовательной подготовкой, стратегией жизнедеятельности выпускников, их дальнейшей самостоятельной жизни, с учётом ресурсных возможностей района, ближайшего социального окружения обучающихся.

Таким образом, учебный план призван обеспечить реализацию целей специального образования, решение основных задач социальной адаптации и реабилитации детей с нарушениями интеллектуальной деятельности.

**Учебный план**

по адаптированной основной обшеобразовательной программе образования обучающихся

с умственной отсталостью на 2017 – 2018 учебный год

в составе общеобразовательных классов

(пятидневная неделя)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты  (учебные предметы) | | **3а** | **4** |
| **1. Федеральный компонент** | | |  |  |
| Язык и речь | | Русский язык | 3 | 3 |
| Устная речь | 2 | 2 |
| Чтение | 4 | 4 |
| Математика | | Математика | 4 | 4 |
| Естествознание | | Живой мир | 2 | 2 |
| Искусство | | ИЗО | 1 | 1 |
| Технологии | | Занимательный труд | 2 | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю** | | | **20** | **20** |
| **2. Региональный компонент** | | |  |  |
| Искусство | | Музыка, пение (танец) | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю** | | | **22** | **22** |
| **3. Школьный компонент** | | |  |  |
| Коррекционные технологии | | ЛФК | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 | 1 |
| Психологическая коррекция | 1 | 1 |
| **Максимально допустимое количество часов** | | | **25** | **25** |

Согласовано на заседании педагогического совета школы « 29» августа 2017 года,

Протокол № 1.

**Учебный план**

по адаптированной основной обшеобразовательной программе образования обучающихся

с умственной отсталостью на 2017 – 2018 учебный год (5- 9 классы)

пятидневная неделя

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | | 5,6класс | | 7 класс | 8,9 класс | |
| 5  чел | 5  чел | 6  чел | 3 чел | 3 чел |
| 1. **Федеральный компонент** | | | |  |  |  |  |
| Язык и речь | Русский язык | | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Устная речь | |  |  |  |  |  |
| Чтение | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Математика | Математика | | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание | Мир истории (пропед.) | |  | 2 |  |  |  |
| История Отечества | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Этика | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| География | |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Естествознание | Живой мир | |  |  |  |  |  |
| Природоведение | | 2 |  |  |  |  |
| Естествознание | |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Искусство | ИЗО | | 1 |  |  |  |  |
| Физическая культура | Физическая культура | |  |  |  |  |  |
| Технологии | Занимательный труд | |  |  |  |  |  |
| Домоводство | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю** | | | **17** | **20** | **21** | **21** | **20** |
| 1. **Региональный компонент** | | |  |  |  |  |  |
| Искусство | | Музыка, пение( танец) | 2 |  |  |  |  |
| Технологии | Профильный труд | | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 |
| Физкультура  (спортивная подготовка) | Физическая культура | | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Количество часов в неделю** | | | **26** | **28** | **29** | **30** | **30** |
| 1. **Школьный компонент** | | |  |  |  |  |  |
| Коррекционные технологии | Психологический практикум | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| Логопедическая коррекция | | 2 |  |  |  |  |
| Факультативы | |  |  | 2 | 2 | 2 |
| в т.ч. Информатика | |  |  | 1 | 1 | 1 |
| **Максимально допустимое количество часов** | | | 28 | 28 | 33 | 34 | 34 |
| **Трудовая практика (в днях** | | |  | 6 | 10 | 12 | 12 |

Согласовано на заседании педагогического совета школы « 29 » августа 2017 года,

Протокол № 1.