**Публичный доклад**

**Муниципального автономного общеобразовательного учреждения**

**«Марёвская средняя школа»**

**по итогам 2014– 2015 учебного года**

**1.Общая характеристика учреждения**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Марёвская средняя  школа» - это учебное учреждение, призванное обеспечить  условия для получения обучающимися начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и уставом, зарегистрированным Межрайонной ИФНС России № 2 по Новгородской области от 28 января 2015 года. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:  серия 53ЛО1 №0000469, регистрационный № 77 от 25 февраля 2015 года, выданная Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области. Срок действия – бессрочно. Свидетельство о государственной аккредитации: серия 53А02

№ 0000032, регистрационный № 91 от 13 марта 2015 года, выданное Департаментом образования и молодёжной политики Новгородской области. Срок действия – до 24 апреля 2026 г.

Тип образовательного учреждения – автономное общеобразовательное.

Вид образовательного учреждения - средняя общеобразовательная школа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Марёвская средняя  школа» размещается в здании, построенном в 1964 году.

Школа имеет филиал- Филиал Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Марёвская средняя  школа» в д. Седловщина.

В школу принимаются все дети, достигшие возраста 6,6 лет, на основании заявления родителей (законных представителей).

**Состав учащихся по социальному** статусу их семей: дети из неполных семей - 165, опекаемые дети – 5, из семей, находящихся в социально опасном положении – 3, дети из многодетных семей - 39, дети, состоящие на учете в ПДН - 6, дети, относящиеся к группе риска - 45, дети- инвалиды – 12.

В школе функционируют разные типы классов: общеобразовательные, классы  для обучающихся по адаптированным основным образовательным программам.

Формы получения образования: классно-урочная, надомная.

Целями деятельности, для которых создано ОУ, **являются**:

- формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;

- создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней, если образование данного уровня гражданин получает впервые.

Учредитель – Марёвский муниципальный район.

Орган, осуществляющий функции и полномочия Учредителя – отдел образования Марёвского муниципального района, расположенный по адресу: 175350, с.Марёво, ул.Советов, 46.

*Администрация школы*:

Директор школы – Терентьева Зинаида Васильевна,

Заместитель директора по УР – Ефимова Римма Петровна,

Заместитель директора по ВР – Шутилова Татьяна Николаевна,

Заместитель директора по ВР Филиала – Антонова Надежда Геннадьевна.

Орган ученического самоуправления – ШДР «Луч».

Лидер – Фёдоров Александр, ученик 10 класса.

**Юридический адрес школы: 175350,с. Марёво, ул. Мудрова, 19;**

Телефон школы: (81663)2-11-47.

Адрес электронной почты: **marevo\_school@mail.ru****.**

Школьный сайт в Интернете: http://marschool.ru

**2. Особенности образовательного процесса.**

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ трех ступеней образования.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) – 1- 4 класс;

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – 5-9 класс;

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) – 10-11 класс.

В школе изучается иностранный язык – английский, немецкий язык, 2-4 класс – 2 часа в неделю, 5-11 – 3 часа в неделю.

В учебном процессе используются образовательные технологии: «Технология деятельностного метода» Л.Г.Петерсон, элементы «Технологии развития критического мышления», «Технология проектного обучения» Н.Г.Чернилова, «Технология педагогики сотрудничества», информационные и здоровьесберегающие технологии. Все технологии и методы обучения опираются на использование ИКТ.

*На ступени начального общего образования в школе реализуется* ***Программа духовно-*нравственного развития и воспитания обучающихся.** Основные направления нацелены на - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- воспитание нравственных чувств и этического сознания;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде;

-воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

На ступени основного общего образования реализуется **Программа воспитания и социализации обучающихся.** Воспитательная работа на данном этапе включает себя реализацию следующих модулей:

«Я –гражданин»

«Я- человек»

«Я и труд»

«Я и здоровье»

«Я и природа»

«Я и культура»

**Виды внеклассной и внеурочной деятельности**: учебно – познавательная, культурно – просветительская, общественно – патриотическая, физкультурно – оздоровительная, нравственно – правовая, художественно-эстетическая.

В школе создано и активно работает орган школьного ученического самоуправления: школьная демократическая республика «Луч». Имеется свой печатный орган – школьная газета «Зеркало».

**В ОУ действуют 3 волонтерских формирования:**  отряд «Юность» (11класс), отряд «Ритм» (10 класс), отряд «Волна» (9-е классы), отряд «Пламя» (8-е классы).

В школе активно работает добровольческое объединение «Светофор» (5-6 кл). – отряд юных инспекторов дорожного движения. Ребята под руководством опытного педагога ведут просветительскую деятельность по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

Внутришкольная система оценки качества проводится посредством административных контрольных срезов, промежуточной и итоговой аттестации.

В 2014-2015 учебном году  школа  работала в режиме пятидневной рабочей недели для 1-8 классов, в режиме шестидневной недели - для 9-11 классов, в одну смену. Продолжительность уроков - 40 минут (1 классы в первом полугодии-35 минут). Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и дополнительных занятий. Общий объем недельной нагрузки не превышает максимального количества часов. Начало уроков в 9ч.00 мин.

3. **Условия осуществления образовательного процесса.**

Материально-техническая база школы включает спортивный зал, спортивную площадку; 18 кабинетов (в том числе 1 компьютерный класс, имеет выход в систему Интернет, свой адрес электронной почты, сайт), имеются специализированно оборудованные кабинеты: химии и биологии, географии, физики, математики, русского языка и литературы, начальных классов.

В образовательном процессе используются 6 интерактивных досок, … компьютеров, ноутбуков, 7 мультимедийных проекторов, … принтеров.

В школе создаются условия для досуговой деятельности и дополнительного образования. В течение года действовало 5 кружков, 3 спортивные секции: «Юный художник»( 2ч), «Безопасное колесо» (4 ч.), школьное лесничество «Родничок»( 2 ч.), «Зарница» (2 ч.), «Решение нестандартных задач по физике» ( 2 ч.), «Волейбол» (3 ч.), «Подвижные игры» (3 ч.), «Спортивные игры с ОФП» ( 2ч., филиал Марёвской средней школы в д. Седловщина), в которых  занималось 109 учащихся ( 34.3 %)

Обучающиеся школы посещают занятия центра дополнительного образования с.Марёво, спортивного оздоровительного центра «Ритм», клубной и библиотечной системы «Очаг», Дома народного творчества, являются обучающими детской музыкальной школы с.Марёво.

Занятость детей в системе дополнительного образования - 100% (кроме 4 детей, обучающихся по медицинским показаниям и заявлению родителей на дому).

 Для организации летнего отдыха и занятости учащихся в дни летних каникул были организованы 3 лагеря с дневным пребыванием детей (с 2-х разовым питанием):

профильный оборонно- спортивный лагерь «Допризывник» ( для 15 подростков 15-16 лет),

профильный лагерь социально- экологического направления «Юность» (для 15 подростков 14-15 лет),

лагерь патриотической направленности «Моя малая Родина» (для 15 детей 7-13 лет).

 Через центр занятости с. Марёво на базе школы трудоустроено 25 учащихся в возрасте 14 -15 лет.

В школе работает столовая на 50 посадочных мест; горячим питанием охвачены все учащиеся.

Количество обучающихся, имеющих льготы по оплате питания (социальная поддержка), – 159, из них:

111 обучающихся из малообеспеченных семей (15 рублей в день),

48 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (65 рублей 50 копеек в день).

 Сотрудничали с региональным отделением Международной благотворительной организации «Красный крест»: в 1 полугодии 2014-2015 уч. года 23 обучающихся обеспечивались 2-х разовым питанием на сумму 40 рублей в день, во втором полугодии - 22 обучающихся на сумму 65 рублей в день.

Образовательное учреждение систематически ведёт оздоровительную деятельность, направленную на развитие культуры здоровья личности.

В школе имеется 1 нелицензированный медицинский  кабинет с оборудованием.

В целях предупреждения заболеваний и профилактики вредных привычек в учреждении проводятся следующие мероприятия: диспансеризация учащихся, мониторинг состояния здоровья и питания школьников, оптимальный двигательный режим, релаксационные упражнения, подвижные игры на переменах, витаминотерапия, проведение дней здоровья, спортивных соревнований   и   праздников.

5 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2014-2015 учебном году обучались индивидуально на дому.

Школа имеет устойчивую проводную и сотовую телефонную связь со следующими службами: единая служба спасения, дежурные части ОВД, оперативная служба ОВД МВД, скорая медицинская служба, дежурная часть ГО и ЧС, участковый инспектор, инспектора ПДН ОВД, электросети. Установлена и функционирует тревожная кнопка, громкоговорящая связь.

Школа обеспечена высококвалифицированными педагогическими кадрами. (Приложение)

В 2014-2015 учебном году образовательное учреждение насчитывало 17 классов со средней наполняемостью 15,8 обучающихся.

В школе обучаются дети из  с. Молвотицы, д. Липье, д. Велилы. Подвоз 48обучающихся осуществляется  школьным автобусом в соответствии с требованиями безопасности перевозки детей автотранспортом.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Государственная итоговая аттестация 11 классов проходила в форме единого государственного экзамена. ЕГЭ по русскому языку успешно сдали все учащиеся. По математике базовый уровень сдавали 4 обучающихся, профильный уровень - 19 человек.

Выпускниками 11 классов для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обществознание – 8, физика – 3, биология – 3, химия – 2, литература – 1.

Экзамены по выбору учащихся сдали все обучающиеся.

 2 обучающихся не сдали ЕГЭ по математике и не завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

32 обучающихся 9 классов сдавали обязательные экзамены в форме ОГЭ, 3 обучающихся – в форме ГВЭ. ОГЭ по русскому языку и математике успешно сдали всеобучающиеся.

По итогам учебного года в целом по школе успеваемость составила 98,86%, качество знаний  38,17%. Окончили учебный год на отлично 31 учащихся, 69 учеников по итогам года имеют оценки «4» и «5».  (Приложение 1)

Не подлежали аттестации обучающиеся первых классов (22 ученика).

В 2014 учебном году обучающиеся 8-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников и получили 40 призовых мест на муниципальном уровне*.*

Об*у*чающиеся Марёвской средней школы являются активными участниками областных и районных творческих конкурсов, спортивных соревнований.

 В 2014 - 2015 учебном году ребята участвовали  в 19 областных творческих конкурсах и молодежных акциях (68 участников, - 6 призовых мест) и 8 спортивных соревнованиях в рамках проведения 51 спартакиады обучающихся Новгородской области в 2014-2015 учебном году (99 участников), 14 районных творческих конкурсах (54- участника,- 17 призовых мест) и 9 спортивных состязаниях (120 участников , 14 призовых мест).

 В 2014-2015 учебном году 100% выпускников продолжили обучение в учебных заведениях Великого Новгорода и Новгородской области (22 , Санкт- Петербурга и Ленинградской области(9), г. Пскова - 1 выпускник.

 В течение года проводилась работа по профилактике правонарушений и злоупотребления ПАВ. На начало 2014-2015 учебного года на учёте в ПДН состояло 6 учащихся, на конец  - 6 учащихся.

 В школе 23 обучающихся в течение года были освобождены от физической культуры по состоянию здоровья. Относятся к подготовительной физкультурной группе 82 ребенка.

5.**Социальная активность и внешние связи учреждения.**

За отчетный период учащимися школы были разработаны и реализованы социальные проекты: «Рождественский марафон, «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Школьная клумба», «Весенняя неделя добра». В работе над проектами приняли участие администрация Марёвского муниципального района, Марёвского сельского поселения, совет Ветеранов, ОБУСО «Марёвский комплексный центр социального обслуживания населения», ЦДО, музей краеведения с. Марёво, районная библиотека и др. Активное участие в решении социально значимых задач района приняли волонтеры организации «Юность».

**6. Финансово-экономическая деятельность.**

Годовой бюджет школы составляет:

**7. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Задачами реализации плана развития общеобразовательного учреждения на следующий год являются:

1. Формирование новых подходов к контрольно-аналитической деятельности с целью повышения качества уровня образования;

2. Реализация технологий деятельностного подхода в обучении в образовательном процессе школы.

3. Активизация участия учащихся в реализации проектной деятельности;

4. Работа по подготовке среднего звена к переходу на обучение по стандартам нового поколения;

5. Расширение сети дистанционного обучения школьников учреждения и платных образовательных услуг;

6. Активизация работы с дошкольниками в группах подготовки к школе;

7. Укрепление воздействия семьи в решении проблем воспитания;

8.Формирование гражданской и социальной ответственности через связь общешкольного коллектива с общественными организациями села.

 Приложение 1

Итоги 2014/2015 учебного года

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во уч-ся** | **Закончили 1 четверть** | **Закончили 2 четверть** | **Закончили 3 четверть** | **Закончили год** | **Кол-во уч-ся** | **Качество обученности (%)** |
|  | **Начало года** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **На «2»** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **На «2»** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **На «2»** | **На «5»** | **На «4»и «5»** | **На «2»** | **Конец года** |
| **1а** | 22 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 21//1  | **-** |
| **2а** | 15 | - | 7 | - | 2 | 6 | - | 2 | 5 | - | 2 | 5 | - | 13+1до //2 | 50 |
| **2б** | 14/1/1 | 2 | 7 | - | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 6 | - | 13/2/1 | 60 |
| **3**  | 23/3 | 1 | 10 | 4 | 3 | 8 | - | 4 | 7 | 2 | 4 | 8 | - | 21/2/2 | 52 |
| **4а** | 10/4 | - | 5 | - | 2 | 4 | - | 1 | 3 | - | 2 | 4 | - | 10/3/1 | 46 |
| **4б** | 13/4/1до | 2 | 7 | - | 2 | 6 | 2 | 3 | 6 | 2 | 2 | 7 | - | 13/2/2+1до | 60 |
| **//3-4** | **2-4** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **-** |  |  |  |  **2-4** |  |
| **Итого** | **97/12/8** | **5** | **36** | **4** | **12** | **29** | **4** | **13** | **26** | **6** | **13** | **30** | **-** | **91+1до/9/15+1до** | **54** |
| **5а** | 14/1+1до | 3 | 3 | - | 3 | 3 | - | 3 | 4 | - | 3 | 5 | - | 14/1+1до | 47 |
| **5б** | 12//3 | 2 | 5 | - | 3 | 4 | - | 2 | 6 | - | 3 | 4 |  | 12//3 | 58 |
| **6**  | 20//3+2до | 2 | 6 | - | 2 | 8 | - | 1 | 8 | - | 2 | 7 | - | 20//3+2до  | 45 |
| **7а** | 23//4 | - | 5 | 2 | 1 | 6 | 3 | 1 | 3 | 1 | 1 | 5 | - |  23//4 | 26 |
| **8а** | 13//2 | 1 | 3 | - | 1 | 5 | - | 1 | 5 | - | 1 | 6 | - | 13//2 | 53 |
| **8б** | 14 | - | 7 | - | 2 | 5 | - | - | 6 | - | 2 | 5 | - | 14  | 50 |
| **9а** | 12/2+1до | - | 6 | 1 | 2 | 4 | - | - | 6 | 3 | 3 | 3 | - | 11/2+1до | 46 |
| **9б** | 15//2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 4 | - | 3 | 4 | 2 | 3 | 4 | - | 16//2 | 44 |
| **Итого** | **122+1до/3+1до/14+2до** | **10** | **39** | **7** | **17** | **39** | **3** | **11** | **42** | **6** | **18** | **39** | **-** | **123/3+2до/14+2до** | **46** |
| **10** | 14 |  |  |  | 4 | 3 | - |  |  |  | 4 | 1 |  | 14 | 36 |
| **11** | 20 |  |  |  | 4 | 3 |  |  |  |  | 5 | 3 |  | 19 | 42 |
| **Итого** |  |  |  |  | **8** | **6** |  |  |  |  | **9** | **4** |  | **33** | **39** |
| **Всего** | **253+1до/15+1до/21+3до** | **15** | **75** | **11** | **29** | **68** | **7** | **24** | **68** | **12** | **31** | **69** | **-** | **247+1до/12+2до/29+3до** | **46** |